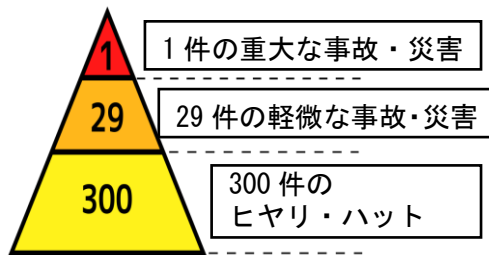




I リスクマネジメント

リスクマネジメント：子供たちや教職員等の生命や心身等に危害をもたらす多様な危機を未然に防止すること。

- 危険の予知・予測
- 日常の安全点検
- 未然防止



ハインリッヒの法則

● 労務災害における経験則の一つである。1 件の重大事故の背後には 29 件の軽微な事故があり、その背景には 300 件の異常が存在する。

II クライシスマネジメント

クライシスマネジメント：子供たちや教職員等の被害を最小限にするために、適切かつ迅速に対応すること。

緊急時の初動・初期対応

- 緊急時の安全確保
- 被害を最小限に抑止
- ASD（急性ストレス障害）・PTSD（心的外傷後ストレス障害）への対応

中長期的対応

- 再発防止
- 通常生活の再開
- 心のケア

さ

「最低最悪の事態を想定し、最初の対応を慎重かつ迅速に行う」
迅速で丁寧な初期対応

し

「指揮系統を明確にする」
校長を頂点とした組織対応
(共感と誠実な対応)

す

「推測や憶測で動かさず情報を分析し、正確な情報を得る」
情報収集・分析

せ

「戦略や戦術をもって対応する」
首尾一貫した方針と多面的・多角的方策

そ

「組織の役割を明確にする」
一人一人の役割の明確化